

# ВПЕРЕД

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДИРЕКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## В ПУТЬ ЗА ЗНАНИЯМИ

Пройдет всего четыре дня и тишину школьных зданий разбудят знакомая всем трель школьного звонка и радостные детские голоса. Тысячи детей, отлично отдохнувшие летом, сядут за учебные столы и парты, снова отправятся в трудный и увлекательный поход за знаниями.

До революции в общеобразовательных школах страны занималось всего 9.656 тысяч учащихся, а в нынешнем, 1969 учебном году их будет — 46.000.000. Эти цифры красноречиво свидетельствуют о той заботе, которую партия и правительство проявляют о народном образовании.

Школы нашего города готовы принять своих воспитанников. Наше предприятие, в частности, коллектива цеха № 25, приняли самое активное участие в подготовке к новому учебному году, отремонтировав и обновив школьные помещения.

Новое пополнение пришло в ШРМ. Значительная часть молодых рабочих, пришедших на предприятие в последнее время, сразу же подали заявления о приеме в школу. Среди них немало недавних выпускников технических училищ.

Смотр продолжается

Продолжается общественный смотр за высокую культуру производства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина во всех подразделениях предприятия. В ходе смотра цеховые комиссии рассмотрели 363 предложения, из них 85 предложений передано на рассмотрение общей комиссии по предприятию. Для внедрения в производство из всех предложений цеховые комиссии приняли 265. В общий план оргтехмероприятий предприятия включено 57. Значительная часть их отличается оригинальностью решения, не требует

больших затрат, представляет определенную ценность для производства. В качестве примера хотелось бы назвать предложение технолога цеха № 11 А. П. Нападовой, по которому будут реконструированы конторские помещения с использованием для стен звуконепроницаемого материала. По предложению зам. начальника цеха Н. С. Тараканова будет удлинен въездной тамбур в литейную мастерскую и т. д.

По итогам смотра за второй квартал победителями стали коллективы цехов №№ 16 и 18, занявшими первое место. Цех № 20

— на втором месте. Хорошие результаты за квартал у шестого цеха, сорок первого, транспортного.

К сожалению, далеко не во всех цехах можно сказать такие же высокие слова одобрения. Плохо организован смотр в цехах №№ 3, 21, 22, 31. А ряд цехов — четвертый, восьмой, десятый, двадцать пятый — даже не представили отчетов по смотру за квартал. Эти коллективы были сняты с рассмотрения.

В. МУСТАФАЕВ,  
инженер отдела ОПТУ.

мой действия для нового руководящего органа.

Итогом собрания являются выборы новых составов исполнительных органов. К этому вопросу коммунисты должны подходить без спешки, обдуманно, тщательно обсудив деловые качества каждого рекомендуемого товарища. В состав партийного комитета, партийного бюро должны войти наиболее активные, политически зрелые и энергичные коммунисты. Надо позаботиться, чтобы составы руководящих органов были укреплены за счет грамотных, авторитетных рабочих.

Период подготовки и выборов надо использовать для совершенствования структуры партийных организаций. Необходимо внимательно согласовать структуру предприятия или учреждения со структурой партийной организации, добиться, чтобы каждой административной единице соответствовала цеховая организация, партигруппа. От этого во многом зависит успешное решение производственных вопросов.

Проведение отчетов и выборов должно стать новым этапом в дальнейшем улучшении работы партийных организаций, развитии активности и инициативы коммунистов в борьбе за выполнение планов последнего года пятилетки и социалистических обязательств по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

хам №№ 2, 6, 15, 19, 22, ОГМ, отделу 27 отмечена неудовлетворительная работа за прогулы. Все это говорит об ослаблении воспитательной работы в ряде подразделений.

Несмотря на различные распоряжения и мероприятия по предприятию, направленные на усиление контроля за соблюдением правил техники безопасности, в некоторых цехах все-таки имели место случаи травматизма. В частности, за это отмечен «неуд» цехам №№ 10, 19, ОГМ. Отдел 27, двадцать второй цех сорвал график заданных работ в цехе № 17. Четырехугольник предприятия обращает внимание руководства цехов №№ 2, 13, 14, 15, 19 и отдела неметаллов на плохое состояние с rationalизацией и изобретательством.

## Победитель соревнования

— цех № 9. К такому решению пришел четырехугольник предприятия при подведении итогов работы и социалистического соревнования за вторую декаду августа. Трижды за декаду коллектив девятого цеха занимал в соревновании первые места и три раза ему отмечалась хорошая работа. На втором месте — цех № 16, также показавший в течение декады высокие результаты в работе и соревновании. Третье место разделено между цехами №№ 1 и 11.

Отлично сработал за отчетный период коллектив транспортного цеха, которому шесть раз присуждались классные места (три раза первое место и три раза второе). Транспортники заслуженно названы победителями среди цехов второй группы. Второе место занимает двадцать пятый цех.

Из отделов наиболее высокие производственные показатели у техотдела (1 место) и центральной лаборатории (2 место).

Большой группе подразделений отмечена хорошая работа, среди них — цехи №№ 3, 8, 13, 18, 20, 21, 30, 42, ОСН, отдел 28 и отдел, которым руководит т. Попов.

К сожалению, говоря о коллективах, получивших низкие оценки работы за декаду, опять придется отметить, что одной из основных причин этого стали нарушения общественного порядка и прогулы. Так, за нарушения общественного порядка указано цехам №№ 12, 14, 40, ЖКО. А це-

## С заседания парткома

Год назад Центральным комитетом партии было принято постановление «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», в котором наряду с оценкой великого значения ленинизма содержались призывы ко всему советскому народу встретить ленинский юбилей новыми победами в борьбе за претворение в жизнь планов коммунистического строительства.

Коллектив нашего предприятия, как и весь советский народ, считает достойную встречу знаменательной даты одной из первоочередных задач. Работники предприятия приняли повышенные обязательства в борьбе за высокую культуру производства и коммунистическое отношение к труду.

Проверка выполнения юбилейных повышенных социалистических обязательств и руководства профкомом социалистическим соревнованием в честь знаменательной даты было посвящено очередное заседание партийного комитета предприятия, состоявшееся 19 августа. Созданная парткомом специальная комиссия, на которую была возложена проверка организаций и хода соревнования, отметила, что повышенные юбилейные обязательства в целом успешно выполняются. План 1968 года и первого полугодия 1969 года выполнен предприятием по всем основным технико-экономическим показателям.

Успешному выполнению плана и социалистических обязательств способствовало широкое развернутое соревнование во всех подразделениях предприятия, в котором участвует 92,5 процента рабочих ИТР и служащих. Почетное звание «Коллектив высокой культуры производства и организации труда» присвоено двенадцати подразделениям, двадцати девятым

(Продолжение на 2 стр.)

## Отчеты и выборы в первичных партийных организациях

В деятельности первичных партийных организаций наступает ответственный этап — проведение отчетно-выборных партийных собраний.

В текущем году работа партийных организаций была направлена на мобилизацию коллектиvos на выполнению партийных и учреждений по выполнению повышенных социалистических обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Важным событием в международном коммунистическом и рабочем движении явилось успешное проведение Совещания коммунистических и рабочих партий, способствующее дальнейшему сложению мирового коммунистического движения.

Согласно Уставу КПСС отчетно-выборные собрания в партийных организациях проводятся ежегодно. Это свидетельствует о твердом соблюдении в партии одной из важнейших ленинских норм — выборности и периодичности отчетности руководящих органов партии.

Проведение отчетно-выборных партийных собраний должно способствовать дальнейшему повышению

иению политической и организаторской работы среди трудящихся в соответствии с требованиями решений XXIII съезда, Программы и Устава КПСС.

На собраниях должна быть создана благоприятная обстановка для принципиального разговора, товарищеской критики недостатков. Коммунисты должны по-девелому обсудить деятельность выборных органов, тщательно проанализировать их работу за отчетный период, отметить успехи и достижения, вскрыть недостатки и упущения, наметить конкретные мероприятия по дальнейшему улучшению партийной работы, совершенствованию стиля и методов руководства.

Успешное проведение отчетно-выборных партийных собраний во многом зависит от уровня их подготовки. Секретари партийных организаций должны позаботиться об удобном месте и времени проведения собрания, заранее известить коммунистов.

Особое внимание надо обратить на подготовку отчетного документа. Он должен быть полным, ясным и

содержательным, отражать все стороны деятельности организации. Из доклада должно быть отчетливо видно, что и как делали партком, партбюро, секретарь партиорганизации по выполнению решений XXIII съезда КПСС о повышении роли партийных организаций в хозяйственном и культурном строительстве, как совершенствовались формы и методы политической и организационной работы, повышалась активность и ответственность членов партии. В докладе должна быть дана оценка работы каждого члена руководящего органа.

Участники собраний должны внимательно разобраться, как выполняются решения собраний и партийные поручения коммунистами организации.

Для подготовки собраний, выработки решений целесообразно как можно шире привлечь самих коммунистов.

В ходе подготовки и проведения собрания будут высказываться критические замечания и предложения коммунистов. Важно, чтобы они нашли свое отражение в решениях и протоколах, чтобы по ним были разработаны мероприятия, которые послужат програм-

## С заседания парткома

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

бригадам и участкам. Высокое звание «Коллектив коммунистического труда» завоевали четыре подразделения, 80 бригад и 25 участков. Звания «Ударник коммунистического труда» в 1969 году удостоено свыше сорока процентов работников предприятия.

В 1969 году профсоюзный комитет заслушал вопрос об организации и показе соцсоревнования в цехах №№ 11, 30 и управлении. Производственно-массовой комиссией за первое полугодие заслушивались отчеты цехов №№ 3, 4, 17.

По личным планам-обязательствам сейчас на предприятии трудятся 620 работников, из них 129 человек уже выполнили свои пятилетние планы. Широкое распространение получило соревнование за звание «Цех высокой культуры». В ряде случаев подведение итогов соревнования носит чисто формальный характер.

Заслушав отчет профкома и подчеркивая, что выполнение обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, — не только чрезвычайно важно экономически, но и является ответственной политической задачей, партийный комитет принял соответствующее решение, в котором нашли отражение рекомендемые мероприятия по дальнейшему улучшению организации социалистического соревнования в честь всенародного праздника.

### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ЖИТЬ И ТРУДИТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

«Цель всесоюзного Ленинского зачета — приобщить комсомольцев, молодежь к глубокому и повседневному изучению теоретического наследия В. И. Ленина, повысить трудовую и общественно-политическую активность юношей и девушек, привлечь каждого члена ВЛКСМ к широкому участию в жизни своей организации. Ленинский отчет — это отчет каждого комсомольца перед партией, народом о том, как он изучает ленинизм, как участвует в коммунистическом строительстве, как повышает общеобразовательный и политический уровень, как ведет общественную работу...»

(Из газеты «Комсомольская правда»)

Сейчас, когда весь комсомол, вся советская молодежь активно и деятельно готовится встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, когда комсомольцы повсеместно берут повышенные трудовые обязательства, особенно значение приобретают Ленинские зачеты. Одной из форм самопроверки комсомольцев и молодежи в период проведения зачета могут и должны стать ленинские уроки.

Члены нашей комсомольской организации принимают активное участие в проведении ленинских уроков. Мы провели уже два таких урока. Первый был посвящен изучению биографии В. И. Ленина. Комсомольцы подготовили рассказы о детских и юношеских годах вождя, о его революционной деятельности, раскрыли в своих выступлениях роль Ленина как вождя, организатора Коммунистической партии, гениального теоретика научного коммунизма.

Тема второго урока — «Задачи союза молодежи». Основой этого урока послужила речь Ленина на III съезде РКСМ в 1920 году, документы и материалы партии и комсомола.

К этому уроку мы готовились очень тщательно. Первой с вопросом «Как ты изучаешь революционную теорию?» выступила Нина Петушонкова. Она подчеркнула, что основное внимание должно быть обращено на изучение произведений Ленина, марксистско-ленинской теории — как основы идеологической деятельности комсомольских организаций.

«Изучая теорию, каждый комсомолец не должен думать, что достаточно усвоить лозунги, нет, он должен готовить себя к активному участию в строительстве коммунистического общества».

Таня Непокойтицкая осветила вопрос — «Ленин о коммунистической нравственности, морали». В своем выступлении она интересно рассказала о происхождении, основных принципах нравственности, ее историческом развитии и классово-историческом характере. В основе коммунистической морали лежит борьба за укрепление и завершение строительства коммунизма, и вся наша молодежь должна принимать не-посредственное участие в этой борьбе. Представителю молодого поколения должны быть присущи

такие черты, как патриотизм, гуманизм, честность, непримиримость к несправедливости, тунеядству, стяжательству.

Выступление Валерия Раевского фактически объединяло две темы: «Всегда ли ты критически оцениваешь достигнутое тобой?» и «Как ты вырабатываешь в себе сознательную дисциплину?»

Оценивая роль и значение молодого поколения в деле строительства социализма и коммунистического общества, Ленин писал: «Отрица старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее лишь то, что нам нужно для того, чтобы добиться настоящего коммунистического образования».

Эти слова были произнесены почти полвека назад, но и в наши дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, критически оценивать достигнутое, вырабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строительства социализма и коммунистического общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

лишь то, что нам нужно для то-

го, чтобы добиться настоящего

коммунистического образования».

Эти слова были произнесены поч-

ти полвека назад, но и в наши

дни они не теряют своей силы.

Комсомольцы, молодежь должны

постоянно совершенствовать свои

знания, творчески относиться к

любому полезному делу, крити-

чески оценивать достигнутое, вы-

рабатывать в себе сознательную

дисциплину.

Оценку роли и значения

молодого поколения в деле строи-

тельства социализма и коммунистич-

еского общества, Ленин писал:

«Отрица старую школу, мы поставили

себе задачей взять из нее

&lt;p